

1.2

**Archiv konkret – Zur Nachahmung empfohlen
Tipps und Anregungen
zur Historischen Bildungsarbeit und Archivpädagogik**

Art des Angebots	Urkunden/Dokumentenpuzzle
Zielgruppe	Schülerinnen und Schüler von Primar- und Sekundarstufen
Anlass	Gruppenbildung bei Archivbesuchen, bes. bei Arbeitsphasen
Gruppengröße	Klassen/Kursgröße
Zeitlicher Rahmen	5-10 Minuten im Rahmen von Projekten
Materialkosten oder sonstige Kosten	Kopien, bei Wiederholung zum gleichen Thema evtl. Laminierkosten
Technische Voraussetzungen	Arbeitsraum für die Gruppe
Wiederholbar/Einmalig	wiederholbar
Besondere Voraussetzungen	Archivalien zum thematischen Schwerpunkt des Besuchs als Kopie
Detaillierte Beschreibung (Fortsetzung auf Folgeblatt)	<ul style="list-style-type: none"> • Kopie von zentralen Archivalien für das gewählte Thema • Herstellung eines mehrteiligen Puzzles (je nach Gruppengröße ein Dokument in 3/4/5 unregelmäßige Teile zerschneiden) • Teilnehmer bekommen zu Beginn der Arbeitsphase ein Teil dieses Puzzles (oder ziehen es aus einem Gefäß) • Gruppen bilden sich durch Zusammensetzung der Teile zu dem entsprechenden Archivale • Je nach weiterem Verlauf des geplanten Besuchs: • Beschreibung des Dokuments als Gesprächsanlass für Aufbau von Kommunikationssituation mit der Gruppe oder • Weiterarbeit mit dem Dokument und Integration in Gesamtergebnisse am Ende des Besuchs
Achtung aufpassen (wo kann es schwierig werden)	Gruppengröße und Thema müssen schon vor Beginn des Besuchs bekannt sein, Zahl der Gruppen entsprechend Gruppengröße definieren. Zu viele Kleingruppen mit 2/3 Teilnehmern meiden. Originale sollten im Arbeitsraum vorhanden und einsehbar sein
Dies ist ein Vorschlag von (Kontaktadresse)	Dieter Klose, Landesarchiv NRW, Abteilung Ostwestfalen-Lippe, Willi-Hofmann-Strasse 2 32756 Detmold Tel.:05231/766-102 E-Mail: dieter.klose@av.nrw.de